

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(для лиц с нарушениями зрения)**  
**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Дошкольная дефектология
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	2

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей понимания базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике;
- приобретение практических навыков применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Программа адаптирована для лиц с нарушениями зрения с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

## 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Интеллектуальное воспитание	педагогический	учебные занятия
Формирование коммуникативной культуры	сопровождения	сообщения учащихся

## 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: математика.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

### **1.5. Особенности реализации дисциплины**

Дисциплина реализуется на русском языке.

Для лиц с нарушениями зрения используется электронное обучение, дистанционные технологии. Для поддержки курса используется сайт: <http://moodle.ggpi.org>

Для обучения для лиц с нарушениями зрения при планировании контактной работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим сенсорным, когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с нарушением зрения в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации.

Необходимым условием успешного обучения лиц с нарушениями зрения является применение ассистивных технологий, которые выполняют адаптационно-компенсирующие функции в процессе обучения, использование которых позволяет расширить возможности обучающихся с нарушением зрения в процессе приема информации, их адаптации к условиям обучения и профессиональной интеграции. Для обучения лиц с нарушением зрения необходимо предусмотреть присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь непосредственно на учебных занятиях, а также тьютора, помогающего организовать учебный процесс.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При применении технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушениями зрения предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, предоставление доступа к электронным учебно-методическим материалам, размещенным в электронной библиотеке вуза на электронных образовательных ресурсах и/или на компакт-дисках. Основная форма, применяемая вузом в электронном обучении, индивидуальная, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с нарушением зрения, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность обучающегося, так и преподавателя.

Для реализации образования лиц с нарушениями зрения возможно использование сетевой формы социально-психологического сопровождения обучающихся.

Обучающиеся с нарушениями зрения обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенного формата или по системе Брайля;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- с помощью специальных устройств для чтения «говорящих книг» на флеш-картах.

Для поддержки курса используется сайт: <http://moodle.ggpi.org>.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
<b>СЕМЕСТР 2</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		14	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		20	
Лабораторные работы		-	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 2								
	Тема 1. Личный бюджет и финансовое планирование	8	4	2	2			4
	Тема 2. Депозит	12	8	2	4		2	4
	Тема 3. Кредиты и займы	8	4	2	2			4
	Тема 4. Ценные бумаги	8	4	2	2			4
	Тема 5. Расчетно-кассовые операции	8	4	2	2			4
	Тема 6. Паевые инвестиционные фонды	8	4	2	2			4
	Тема 7. Инвестиции	8	4	2	2			4
	Тема 8. Страхование	6	2		2			4
	Тема 9. Валюта	6	2		2			4
Всего – по семестру (ам)		72	36	14	20		2	36
Итого – по дисциплине		72	36	14	20		2	36

### 3.2. Занятия лекционного типа

При лекционной форме занятий лицами с нарушениями зрения могут использоваться звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования во время занятий. Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

Для лиц с нарушениями зрения в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

## СЕМЕСТР 2

### Лекция 1.

Тема: Личный бюджет и финансовое планирование

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей.

### Лекция 2.

Тема: Депозит

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.

### Лекция 3.

Тема: Кредиты и займы

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.

### Лекция 4.

Тема: Ценные бумаги

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигаций. Виды облигаций. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Конвертируемые ценные бумаги. Векселя и банковские сертификаты. Производные финансовые инструменты.

### Лекция 5.

Тема: Расчетно-кассовые операции

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам. Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Лекция 6.

Тема: Паевые инвестиционные фонды

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

ПИФы, сопутствующие риски. Управляющая компания. Пифы открытые и закрытые. Категории ПИФов. Риски и управление ими. Как выбрать ПИФ.

Лекция 7.

Тема: Инвестиции

Краткая аннотация к лекции.

2 часа

Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски. Портфель инвестиций, его диверсификация. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски. Фондовая биржа как площадка для инвестирования. Типичные ошибки инвесторов.

### 3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

### 3.4. Практические занятия

Для лиц с нарушениями зрения материал в электронном виде можно найти по адресу: <http://moodle.ggpi.org>.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов.

Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

При зрительной работе у лиц с нарушениями зрения быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

В процессе преподавания используются следующие адаптационные и вспомогательные технологии:

- 1) *Технологии активизации интеллектуальной деятельности*: обеспечиваются средствами программного и методического обеспечения образовательного процесса, увеличивающие информационную ценность материалов, стимулирующие активность студентов в переработке информации.
- 2) *Технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются чередованием режима труда и отдыха, соблюдением эргономических и гигиенических требований к условиям умственного труда и продолжительности непрерывной нагрузки.

3) *Технологии дистанционного обучения*: обеспечиваются наличием образовательного портала института. Образовательный портал предоставляет студентам с ОВЗ и инвалидностью возможность выполнять различные операции:

- получать варианты заданий и отправлять выполненные;
- узнавать результаты выполненных работ и знакомиться с рецензией на них;
- получать различную справочную информацию, касающуюся учебного процесса и посылать сообщения преподавателю и любому из администраторов;
- отправлять материалы, относящиеся к дисциплинам текущего семестра, а также отчеты по практике и другие файлы;
- иметь дистанционный доступ к информационным ресурсам: учебным и учебно-методическим материалам, расписанию занятий и т.д.;
- задавать вопросы преподавателю по его учебной дисциплине, получать конкретную информацию по тем или иным учебным и/или организационным вопросам;
- проходить тестирование, выполняя задания на выбор правильных ответов, установление соответствия, заполнение пропусков, установление истинности или ложности, а также давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Для студентов, не имеющих возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-консультирование. Консультации предполагают дополнительный разбор учебного материала и восполнение пробелов в знаниях студентов.

4) *Технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

## СЕМЕСТР 2

Практическое занятие 1.

Тема: Личный бюджет и финансовое планирование

2 часа

Перечень заданий: Тест

Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»:

Примеры решения заданий	Ссылка на ресурс ФГИС «Моя школа»
Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08</a>
Практическая работа «Построение семейного бюджета» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08</a>
Практическая работа «Составление личного финансового» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08</a>
Тест: «Инструменты семейного бюджета» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08</a>

Практическое занятие 2.

Тема: Депозит

2 часа

Перечень заданий: Тест  
Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»:

Примеры решения заданий	Ссылка на ресурс ФГИС «Моя школа»
Практическая работа «Размещение вкладов» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08</a>
Правила размещения вкладов Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08</a>

Практическое занятие 3.  
Тема: Депозит  
2 часа  
Перечень заданий: Решение задач  
Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»:

Примеры решения заданий	Ссылка на ресурс ФГИС «Моя школа»
Практическая работа «Вклады» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08</a>
Практическая работа «Банковские услуги» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08</a>

Практическое занятие 4.  
Тема: Кредиты и займы  
2 часа  
Перечень заданий: Решение задач  
Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»:

Примеры решения заданий	Ссылка на ресурс ФГИС «Моя школа»
Размещение кредитов Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08</a>
Правила размещения кредитов Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08</a>

Практическое занятие 5.  
Тема: Ценные бумаги  
2 часа  
Перечень заданий: Тест



Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»:

Примеры решения заданий	Ссылка на ресурс ФГИС «Моя школа»
Виды ценных бумаг Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08</a>
Финансовый рынок: инструменты и посредники Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08</a>

Практическое занятие 6.

Тема: Расчетно-кассовые операции

2 часа

Перечень заданий: Тест

Практическое занятие 7.

Тема: Паевые инвестиционные фонды

2 часа

Перечень заданий: Решение задач

Практическое занятие 8.

Тема: Инвестиции

2 часа

Перечень заданий: Решение задач

Практическое занятие 9.

Тема: Страхование

2 часа

Перечень заданий: Тест

Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»:

Примеры решения заданий	Ссылка на ресурс ФГИС «Моя школа»
Практическая работа по теме "Страховые услуги". Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08</a>
Тест по теме «Страхование» Автор: Лобанов И.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08</a>

Практическое занятие 10.

Тема: Валюта

2 часа

Перечень заданий: Решение задач

### 3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

Для лиц с нарушениями зрения материал в электронном виде можно найти по адресу: <http://moodle.ggpi.org>.

Для лиц с нарушениями зрения учебно-методическое обеспечение для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется использовать: печатные формы увеличенного шрифта, электронный документ, аудиофайл, в печатной форме на языке Брайля, специальные устройства для чтения «говорящих книг» на флеш-картах.

#### **СЕМЕСТР 2**

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Депозит

2 часа

Перечень заданий: Решение задач

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине является:

- работа с лекционным материалом;
- изучение учебной и научной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, тестированию.

## **4. Фонд оценочных средств**

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и послитоговый контроль для лиц с нарушениями зрения устанавливаются с учетом их психофизиологических особенностей. При необходимости все виды аттестации могут проходить в несколько этапов.

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации и послитогового контроля могут быть:

- устный ответ
- письменный ответ на бумаге (может быть на языке Брайля).

Все формы контроля могут быть установлены образовательной организацией самостоятельно или преподавателем, но обязательно учитывать психофизическое развитие и ограничения здоровья. Время выполнения заданий для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов может быть увеличено, но не более чем на 30 минут.

Материалы ко всем видам аттестации для лиц с нарушениями зрения могут быть представлены:

- в печатных формах увеличенного шрифта
- в форме электронного документа
- в форме аудиофайла
- в печатной форме на языке Брайля,
- при помощи специальных устройств для чтения «говорящих книг» на флеш-картах

Промежуточная аттестация при необходимости может проводиться в несколько этапов. Для этого можно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного

материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457182> (дата обращения: 31.03.2025).

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731> (дата обращения: 31.03.2025).

3. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489> (дата обращения: 31.03.2025).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 31.03.2025).

2. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544059> (дата обращения: 31.03.2025).

3. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для студентов вузов / составитель И. В. Блохин; Глазовский государственный педагогический институт. — Глазов: ГГПИ, 2021. — 174 с. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8800/read.php> (дата обращения: 31.03.2025). — ISBN 978-5-93008-341-5. — Текст: электронный

Обучающиеся с нарушениями зрения должны быть обеспечены печатными и электронными ресурсами в форме адаптированной к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации:

- Печатные формы увеличенного шрифта
- В форме электронного документа
- В форме аудиофайла
- В печатной форме на языке Брайля,

- при помощи специальных устройств для чтения «говорящих книг» на флеш-картах.

Каждому обучающемуся с нарушениями зрения необходимо обеспечить доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет и предоставить не менее одного учебного, методического и (или) электронного издания в форме, адаптированной к ограничениям здоровья.

Для обучения лиц с нарушениями зрения комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – электронный библиотечный ресурс.
2. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.
3. <http://minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <https://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature. Режим доступа <https://www.springer.com/gp/>
3. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические указания для лиц с нарушениями зрения представляются в форме, адаптированной к ограничениям здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения рабочее место обучающегося оборудуется дополнительным освещением, звукоусиливающей аппаратурой, специальными техническими средствами, в том числе при помощи специальных устройств для чтения «говорящих книг» на флеш-картах.

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории (я) 412, 414.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Согласно требованиям Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) образовательная среда организации, организация рабочих мест обучающихся, технические и программные средства общего и специального назначения должны обеспечивать преобразование компьютерной информации в доступные для лиц с нарушениями зрения формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупнённый текст), и позволить им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Искусственная освещённость помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк. Свет должен падать с левой стороны или прямо.

Для студентов с нарушениями зрения необходимо предусмотреть расположение рабочих мест в первых рядах у окна и в среднем ряду.

## 9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина: Финансово-экономический практикум

Семестр: 2

Дисциплина а /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	Сем / пр	лаб	КСР					
Финансово-экономический практикум / Семестр II	14	20	-	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	5  5  5  5*5 4*5  5	+ 1 балл за дополнения	Не применяются	Допуск к / зачету – 50%  «автомат» при зачете – 70%,
ИТОГО						60 (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

При необходимости фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

**1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансово-экономический практикум» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

**1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

**1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

**3.1.** Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

**3.2.** *Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

#### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

##### Типовой тест 1:

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: УК-9: ИУК-9.1.

Время выполнения заданий: 25 минут



Критерии оценивания: Отлично - 90-100 % (24-26 правильных ответа), Хорошо - 75-89% (20-23 правильный ответ), Удовлетворительно - 50-74% (13-19 правильных ответов), Неудовлетворительно - менее 50% (менее 13 правильных ответов).

1. К первичным доходам населения относятся:

- а) дивиденды по акциям;
- б) премии за высокое качество работы;
- в) заработная плата;
- г) пенсия;
- д) стипендия.

2. Какие факторы можно рассматривать как наиболее стабильные по отношению к формируемым населением фондам денежных средств:

- а) объем доходов;
- б) состояние кредитного рынка;
- в) социокультурные факторы;
- г) природно-климатические факторы;
- д) наполненность и цены товарных рынков.

3. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, вызывает наибольшую неудовлетворенность нашего населения:

- а) широта ассортимента товаров и услуг;
- б) наличие товаров и услуг соответствующего качества;
- в) соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;
- г) уровень цен на товары и услуги.

4. Регулирование оплаты труда государством в России осуществляется на основе установления:

- а) единой по стране минимальной ставки оплаты труда;
- б) единой по стране максимальной ставки оплаты труда;
- в) минимальной ставки оплаты труда для бюджетных учреждений;
- г) минимальной ставки оплаты труда для коммерческих организаций;
- д) минимальной ставки оплаты труда для некоммерческих организаций.

5. Какие виды надбавок к зарплате относятся к компенсирующим:

- а) премии по итогам года;
- б) северные надбавки;
- в) доплаты за сверхурочную работу;
- г) доплаты за выслугу лет.

6. Какие виды относятся к доходам от инициативной деятельности населения:

- а) оплата труда;
- б) пенсии;
- в) поступления от сдачи квартиры в аренду;
- г) проценты по вкладам в банке;
- д) компенсация вреда, причиненного здоровью.

7. Какие виды ценных бумаг могут приносить наиболее стабильные доходы:

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные акции;
- в) государственные облигации;
- г) корпоративные облигации.

8. При росте доходов структура осуществляемых населением выплат (в доле отчисления) наиболее значительно изменится в сторону увеличения оплаты:

- а) продуктов питания;
- б) услуг на индивидуальное обслуживание;
- в) жилищно-коммунальных услуг;
- г) налогов.

9. Какие виды расходов не входят в состав потребительской корзины при расчете прожиточного минимума:

- а) на хлеб;
- б) на молоко;
- в) на оплату туристических путевок;
- г) на оплату взносов по страхованию имущества;
- д) на оплату поездок в городском транспорте.

10. По каким видам налогов население выступает непосредственным плательщиком:

- а) налог на доходы;
- б) на имущество;
- в) на добавленную стоимость;
- г) земельный;
- д) акцизы.

11. В состав обязательных платежей, осуществляемых населением, включаются:

- а) налоги;
- б) взносы в профсоюз;
- в) штрафы;
- г) оплата жилищно-коммунальных услуг;
- д) оплата услуг общественного транспорта.

12. Какая из форм сбережений по условиям современного российского рынка может потенциально принести наибольший доход:

- а) вклад в коммерческом банке;
- б) приобретение государственных облигаций;
- в) покупка акций национальных (ведущих) компаний;
- г) конвертация национальной наличной валюты в иностранную;
- д) хранение национальной валюты в наличной форме.

13. Сокращению дифференциации доходов населения способствует:

- а) понижение подоходного налога;
- б) повышение подоходного налога;
- в) переход к прогрессивной шкале подоходного налога;
- г) переход к плоской шкале подоходного налога.

14. Сбережения индивида, как правило, увеличиваются:

- а) на протяжении всей его жизни;
- б) на протяжении всей его трудовой деятельности;
- в) на протяжении первой половины его трудовой деятельности;
- г) равномерно снижаются.

15. Увеличение размера минимальной заработной платы способствует перераспределению финансовых ресурсов:

- а) от работников коммерческих компаний к госслужащим;
- б) от госслужащих к работникам коммерческих компаний;
- в) от предпринимателей к наемным работникам;
- г) от наемных работников к предпринимателям.

16. Доля доходов от собственности в суммарных доходах индивида с возрастом:

- а) растет;
- б) остается неизменной;
- в) снижается;
- г) колеблется непредсказуемым образом.

17. В этом городе возникла первая фондовая биржа:

- а) Лондон;
- б) Амстердам;
- в) Париж;
- г) Берлин.

18. На фондовом рынке продают и покупают:

- а) предметы повседневного спроса;
- б) иностранная валюта;
- в) оптовые партии товаров;
- г) средства производства;
- д) ценные бумаги;
- е) ценные бумаги и валюту.

19. Укажите лишний элемент в перечне участников торгов на фондовой бирже:

- а) дилер;
- б) промоутер;
- в) брокер;
- г) инвестор.

20. Верны ли следующие утверждения?

1. Спекулянты – участники торгов на фондовой бирже, продающие ценные бумаги по завышенным ценам.

2. Вновь выпущенные акции продаются на вторичном рынке ценных бумаг.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) все утверждения верны;
- г) все утверждения неверны.

21. Верны ли следующие утверждения?

1. Инвесторы приобретают ценные бумаги, рассчитывая на доходы в длительной перспективе.

2. Фондовые биржи являются частью финансового рынка, так как способствуют перераспределению денежных средств между отраслями экономики.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) все утверждения верны;
- г) все утверждения неверны.

22. Учредителем фондовой биржи может быть:

- а) только физические лица;
- б) только органы государственной власти;
- в) как физические, так и юридические лица;
- г) только юридические лица.

23. Как называют участника торгов на фондовой бирже, который надеется заработать на понижении курса ценных бумаг?

- а) медведь;
- б) осел;
- в) бык;
- г) слон.

24. Стоимость акции, назначенная при её выпуске:

- а) котировка;
- б) номинал;
- в) эмиссия;
- г) курс акции.

25. Юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем на фондовой бирже:

- а) дилер;
- б) маклер;
- в) инвестор;
- г) брокер.

26. Верны ли следующие утверждения?

1. Маклер – это торговый посредник между продавцом и покупателем ценных бумаг, получающий комиссионные.
2. Быки – это участники торгов на фондовой бирже, играющие на понижение курса ценных бумаг.
  - а) верно только 1;
  - б) верно только 2;
  - в) все утверждения верны;
  - г) все утверждения неверны.

## Типовой тест 2:

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: УК-9: ИУК-9.2.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 90-100 % (27-30 правильных ответа), Хорошо - 75-89% (22-26 правильный ответ), Удовлетворительно - 50-74% (15-21 правильных ответов), Неудовлетворительно - менее 50% (менее 15 правильных ответов).

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
  - а) резервный
  - б) текущий
  - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
  - а) потери доверия к банку у населения
  - б) отзыва у банка лицензии
  - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
  - а) повышение заработной платы бюджетникам
  - б) повышение покупательной способности денег
  - в) снижение покупательной способности денег
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:
  - а) ипотечный
  - б) потребительский
  - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
  - а) кредитной
  - б) дебетовой с овердрафтом
  - в) дебетовой
6. Фондовый рынок – это место, где:
  - а) продаются и покупаются строительные материалы
  - б) продаются и покупаются ценные бумаги
  - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа – это место, где:
  - а) продаются и покупаются автомобили
  - б) продаются и покупаются ценные бумаги
  - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
  - а) материального ущерба
  - б) морального ущерба

в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) добавочная

б) второстепенная

в) базовая

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) главная

б) накопительная

в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) страховая

б) единовременная

в) основная

12. Дисконт:

а) доход

б) скидка

в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

а) дефолт

б) коллапс

в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

а) активам

б) накоплениям

в) пассивам

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

а) простой

б) средний

в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

а) ремиссия

б) комиссия

в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

а) дарственными

б) долевым

в) долговым

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

а) увеличился

б) уменьшился

в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
  - в) будет сберегать часть своего дохода
20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи Р в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
- а) производителю телефона – компании S
  - б) коммерческому банку
  - в) салону связи Р
21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
- а) не потребуется
  - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
  - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
- а) 101200 рублей
  - б) 112000 рублей
  - в) 120000 рублей
23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв. м., если на аналогичное помещение площадью 20 кв. м. потребовалось 35000 рублей:
- а) 180000 рублей
  - б) 70000 рублей
  - в) 105000 рублей
24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
- а) 500 000 рублей
  - б) 1 400 000 рублей
  - в) 700 000 рублей
25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
  - б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
  - в) на полную стоимость кредита
26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
  - б) на величину процентной ставки
  - в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
  - б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
  - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
  - б) более 100 000 рублей в месяц
  - в) независимо от уровня дохода
29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня:
- а) столько же
  - б) больше

в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

а) первое

б) второе

в) одинаковы

## **Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1:**

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: УК-9: ИУК-9.1.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 100 % (3 правильных ответа), Хорошо - 67% (2 правильных ответа), Удовлетворительно - 33% (1 правильный ответ), Неудовлетворительно - менее 33% (менее 1 правильного ответа).

1 задание

1. Рассчитать размер дифференцированного платежа по кредиту для следующих условий. В банке взят кредит на сумму 1 000 000 рублей на покупку квартиры. Срок кредитования составляет 10 лет, ставка – 14% годовых.

Надо посчитать размер платежа:

А) за первый месяц;

Б) за второй месяц;

В) за год;

Г) последний платеж.

Посчитать сумму переплаты по кредиту за весь период.

2 задание

Домохозяйка приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год она погасила все паи. Расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции с учетом налога на доходы физических лиц.

3 задание

Облигации с нулевым купоном номиналом 100 тыс. руб. и сроком погашения через 5 лет продаются за 63012 рублей. Проанализировать целесообразность их приобретения, если имеется возможность инвестирования с нормой прибыли 12%.

### **Типовая контрольная работа 2:**

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: УК-9: ИУК-9.2.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 100 % (3 правильных ответа), Хорошо - 67% (2 правильных ответа), Удовлетворительно - 33% (1 правильный ответ), Неудовлетворительно - менее 33% (менее 1 правильного ответа).

1 задание

Рассчитать размер аннуитетного платежа по кредиту на следующих условиях. Сумма 1 000 000 рублей на 10 лет под 14% годовых. Посчитать сумму переплаты по кредиту за весь период.

2 задание

Инвестор приобрел 1200 паев паевого инвестиционного фонда. Расчетная стоимость пая составляла 78,6 рублей. Надбавка при приобретении паев – 1%. Через два года он погасил все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 97,8 рубля. Скидка при погашении паев – 2,5%. Рассчитайте чистую доходность операции для инвестора (за весь период, без пересчета в годовые проценты) с учетом всех его издержек и налога на доходы физических лиц.

3 задание

Вы купили облигацию номиналом 10 000 руб. по цене 9800 руб. Купонная ставка 18%. Срок — 3 года. Выплаты — один раз в 6 месяцев. Какой чистый доход вы получите за 3 года?

*3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест), должны храниться в течение текущего семестра на кафедре.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

*4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (2 сем.).*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-9: ИУК-9.1., УК-9: ИУК-9.2.

Примерные вопросы к зачету:

1. Определение понятия «личные финансы». В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов? Основные преимущества и недостатки учета личных финансов. Основные способы ведения учета личных финансов.

2. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов? Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов? В чем заключается отличительное различие между пассивным и активным доходами? Что такое сбережения?



3. Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования. Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений.

4. Основные методы расчета процентов по кредиту. Какой из них более выгодный для заемщика при прочих равных условиях?

5. Преимущества и недостатки графика платежей с льготным периодом. Основные преимущества и недостатки гибкого графика платежей. Какие риски содержит в себе график платежей, при котором выплата основного долга приходится на последний платеж?

6. Что такое банковский счет? Дайте определение понятия «договор банковского счета». Дайте определение понятия «депозит». Перечислите основные виды банковских депозитов.

7. Банковские счета, виды вкладов. Сопутствующие риски и управление ими. Агентство по страхованию вкладов.

8. Электронные деньги и особенности их использования. Особенности расчетов пластиковыми картами. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг.

9. Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски. Портфель инвестиций, его диверсификация. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски. Фондовая биржа как площадка для инвестирования.

10. ПИФы, сопутствующие риски.

11. Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов. Кредитная история и кредитное бюро.

12. Ценообразование кредитов. Способы погашения кредитов. Оценка кредитоспособности физического лица.

13. Ипотечное кредитование: особенности. Рефинансирование кредитной задолженности.

14. Особенности микрофинансирования. Конкуренция с банками.

15. Дебетовые карты. Кредитные карты и их специфика.

16. Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц.

#### *4.3. Критерии оценивания*

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

#### **Шкала оценивания для зачета:**

<b>Уровни освоения индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% освоения (рейтинговая оценка)</b>
---	---	-----------------------------	--

Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

#### *4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации*

1. Сроки проведения процедуры оценивания зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

#### **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

##### **Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Время выполнения заданий: не более 20 минут

Проверка индикатора УК-9: ИУК-9.1.:

1. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой
- г) автокредит

2. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с лимитом овердрафта
- в) дебетовой
- г) контокоррентной

3. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания
- г) продается и покупается валюта

4. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
- г) все утверждения верны.

5. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль
- г) желания страхователя получить премию

Проверка индикатора УК-9: ИУК-9.2:

1. Кредитная карта даёт доступ к \_\_\_\_\_ .

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	а	в	б	в	а

Ключ к практическому заданию:

Краткосрочным банковским кредитам

Критерии оценивания: Отлично - 100 % (5 правильных ответов), Хорошо – 80 % (4 правильных ответа), Удовлетворительно – 60 % (3 правильных ответа), Неудовлетворительно - менее 50 % (менее 3 правильных ответов).

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

#### **Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% освоения (рейтинговая оценка)</b>
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать	Хорошо	75-89

		информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.